

Приложение 6 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Разработчик: Тарасов Алексей Анатольевич, к.ф.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения учебного предмета	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля	4
2.2. Задания для проведения входного контроля	4
2.3. Промежуточная аттестация обучающихся	4
2.4. Критерии оценки	4
ПРИЛОЖЕНИЯ	6

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебному предмету ОУП.07 Обществознание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело – с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Система контроля и оценки освоения учебного предмета соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации*.

Целью проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* является оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ для текущего контроля и промежуточной аттестации (входного контроля)

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование.

2.2. Задания для проведения входного контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Входной контроль осуществляется в формах:

- тестирование.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачёта с оценкой*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению практических занятий.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде накопительной системы оценок текущего контроля. Оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

2.4. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89 % правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценки при проведении зачета с оценкой по вопросам

Оценка «5» (**отлично**) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (**хорошо**) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (**удовлетворительно**) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (**неудовлетворительно**) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Задания для проведения текущего контроля
по ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Человек в обществе.

1. Как вы понимаете выражение «покорять природу»?
2. В чём проявляется обособление общества от природы?

Раздел 2. Духовная культура.

1. Выделите приоритеты российской научной политики, влияющие на развитие следующих сфер жизни общества: материальное производство, социальная сфера, рыночные отношения, фундаментальная наука.
2. Что влияет на определение дальнейшей профессиональной или образовательной карьеры человека?

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

1. Какие показатели уровня жизни россиян претерпели изменения в результате воздействия экономического кризиса 2014 года?
2. Какие меры приняло российское правительство за последние 2 года для снижения уровня бедности в стране?

Раздел 4. Социальная и политическая сферы жизни общества.

1. Какие изменения произошли в социальной структуре российского общества за последние 5 лет?
2. Что представляет собой средний класс в современной России и каковы его перспективы?

Тестирование по разделам учебного предмета:

Раздел 1. Человек в обществе.

(предусмотрено 5 вариантов по 8 вопросов в каждом)

1. В стране «Z» законодательно закреплена сословная структура общества. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране сохраняется традиционное общество?
 - 1) большинство населения страны занято в промышленном производстве;
 - 2) основным фактором производства является информация;
 - 3) во всех сферах производства в стране широко применяются механизмы;
 - 4) в стране господствуют религиозные ценности;
 - 5) в сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд;
 - 6) в стране наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
2. Выберите верные суждения о человеке:
 - 1) проявление социального в человеке является выражение им ценностного отношения к действительности;
 - 2) поведение личности определяет общую направленность его мировоззрения;
 - 3) познавательная деятельность личности направлена исключительно на формирование новых навыков;
 - 4) индивид может моделировать своё ситуативное поведение, в отличие от животного;
 - 5) индивидуальностью называют неповторимое своеобразие человека, подчёркивающее исключительность, гармоничность и естественность его деятельности.

Раздел 2. Духовная культура.

(предусмотрено 5 вариантов по 8 вопросов в каждом)

1. Искусство отличается от других форм духовной культуры. Какие особенности искусства?
 - 1) произведения искусства являются эстетическим отражением окружающего мира;
 - 2) искусство направлено на практическое освоение окружающего мира;
 - 3) произведения искусства предназначены для улучшения качества повседневной жизни человека;

- 4) искусство призвано решать фундаментальные мировоззренческие проблемы;
- 5) искусство оказывает эстетическое воздействие на личность;
- 6) главной целью искусства является поиск истины.

2. Студент И.К. работает над курсовой работой. В разговоре с преподавателем он назвал эмпирическим нынешний этап исследования. Какие методы научного познания характерны для этого этапа?

- 1) наблюдение;
- 2) абстракция;
- 3) описание;
- 4) идеализация;
- 5) формализация;
- 6) измерение.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества. (предусмотрено 5 вариантов по 8 вопросов в каждом)

1. Индексация доходов:

- 1) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;
- 2) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
- 3) стимулирует производительный труд;
- 4) ведет к усилению социальной дифференциации.

2. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен ... форме безработицы:

- 1) структурной;
- 2) застойной;
- 3) фрикционной;
- 4) циклической.

Раздел 4. Социальная и политическая сферы жизни общества. (предусмотрено 5 вариантов по 8 вопросов в каждом)

1. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. В правовом государстве граждане могут не исполнять несправедливые, по их мнению, законы.

Б. Во главе правового государства всегда стоит президент.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают институты гражданского общества.

- 1) семья;
- 2) творческие союзы;
- 3) политические партии;
- 4) городская полиция;
- 5) местное самоуправление;
- 6) благотворительные фонды;
- 7) районные суды.